



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE
COVID - 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR (A): LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC• MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, E MÍMICAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• REPRESENTAÇÃO VISUAL. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS - FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.• ESCUTA E ORALIDADE• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS
------------------------------------	---



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.• CONTAGEM ORAL• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAH.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS À SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.• REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

OUTROS MATERIAIS.

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA, PROGRESSIVAMENTE.
- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIOS DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DE SUA COMUNIDADE.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• PEDIR QUE A CRIANÇA SE COMPARE COM SUA MÃE. SÃO PARECIDAS? TEM A MESMA COR DE CABELO? QUAL É A COR DOS SEUS OLHOS? QUEM É MAIOR? (A MAMÃE OU A CRIANÇA)• APÓS ESSE DIÁLOGO, ENTREGAR UMA FOLHA SULFITE PARA A CRIANÇA E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO, A SEU MODO, EXPRESSANDO COMO É (SEU CORPO), JUNTO COM SUA MAMÃE.• CONVERSE COM SUA MAMÃE E SOBRE AS COISAS QUE VOCÊ GOSTA, SOBRE UM CHEIRO QUE VOCÊ GOSTA, UMA COISA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. EM SEGUIDA FALE TAMBÉM SOBRE AS COISAS QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE JEITO NENHUM!!!• DEPOIS DESSA CONVERSA, VOCÊ VAI PEGAR UM FOLHA NO SEU MATERIAL E, JUNTO COM SUA MAMÃE, DE UM LADO VOCÊ VAI DESENHAR UMA COISA QUE GOSTA E DO OUTRO LADO VAI FAZER UM DESENHO DE UMA COISA QUE VOCÊ NÃO GOSTA. VOCÊ PODE FAZER SEU DESENHO COM GIZ DE CERA OU TAMBÉM PODE USAR A CANETINHA. USE SUA IMAGINAÇÃO E MÃOS A OBRA!!!!!!• AH! NESSE DESENHO, A MAMÃE PODE ESCREVER AO LADO, IDENTIFICANDO O QUE FOI DESENHADO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS LER A HISTÓRIA “EU SOU ASSIM, VOU TE MOSTRAR”, A MÃE JUNTO COM A CRIANÇA DEVERÁ SE COLOCAR EM FRENTE A UM ESPELHO, OBSERVANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO DE ACORDO COM A HISTÓRIA VISTA.• TEM UMA ÁRVORE EM QUE FALTAM ALGUMAS FOLHAS
--	---



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

DELAS, ENTÃO VOCÊ VAI RECORTAR CADA FOLHA E COLAR NO SEU DEVIDO LUGAR.

- DE ACORDO COM O QUE SENTIMOS, PODEMOS REALIZAR UMA EXPRESSÃO FACIAL. ENTÃO VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMORIA DAS EMOÇÕES, MAS ANTES TERÁ QUE PINTAR. CARINHA IGUAL COM COR IGUAL. POR EXEMPLO: **FELICIDADE – AZUL/ MEDO- VERMELHO/ SEGURANÇA – VERDE/ INDIGNAÇÃO – AMARELO/ INVEJA - MARROM**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CANTAR MÚSICAS DIVERSAS COM A CRIANÇA
- LOGO EM SEGUIDA, SUGERIR A MÚSICA “SEU LOBATO”, CANTAR COM A CRIANÇA E IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS CITADOS NA MÚSICA. CASO A CRIANÇA QUEIRA, PODERÁ ACRESCENTAR OUTROS ANIMAIS PARA IMITAR, POR EXEMPLO: GATO, LEÃO, ETC.
- ASSIM COMO AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS DE DIVERSAS FORMAS, OS DESENHOS TAMBÉM PODEM SER FEITOS EM DIFERENTES LOCAIS. HOJE QUERO QUE FAÇA UM LINDO DESENHO EM UM PRATINHO DE ISOPOR. O DESENHO PODE SER FEITO COM CANETINHAS OU TAMBÉM COM PALITO, E DEPOIS VOCÊ PODE PINTAR. USE SUA CRIATIVIDADE!!!!!!

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: “NO REINO DAS LETRAS FELIZES” (ARQUIVO EM PDF)
- EM SEGUIDA, JUNTO COM A CRIANÇA, DESTACAR ORALMENTE AS LETRAS QUE COMPOEM SEU NOME; (EXEMPLO: L I L I A N E)



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

- PEDIR PARA QUE A CRIANÇA PROCURE A LETRA INICIAL DO SEU NOME NA FOLHA IMPRESSA E QUE PINTE COM A SUA COR PREFERIDA. EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR O DESENHO.
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM, VOU TE MOSTRAR” (ARQUIVO EM PDF)
- ALGUMAS PESSOAS FICAM FELIZES QUANDO ESTÃO EM CASA, MAS OUTRAS NÃO GOSTAM. ENTÃO PENSE EM UMA EXPRESSÃO FACIAL E DESENHE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- EXISTEM VÁRIAS FESTAS FOLCLÓRICAS EM TODO O PAÍS. UMA DELAS É O BOI BUMBÁ ONDE SÃO CANTADAS VÁRIAS MÚSICAS. QUE SÃO CANTADAS VOCÊ JÁ CONHECE A MÚSICA DO BOI DA CARA PRETA NÃO É MESMO? VAMOS CANTAR?

BOI DA CARA PRETA

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA

PEGA ESTA CRIANÇA QUE TEM MEDO DE CARETA.

NÃO, NÃO, NÃO

NÃO PEGA ELE NÃO

ELE É BONITINHO, ELE CHORA COITADINHO.

- DEPOIS QUE VOCÊ CANTOU VOCÊ VAI PROCURAR AS LETRAS DO SEU NOME NA MÚSICA BOI DA CARA PRETA E FAZER UM CÍRCULO EM CADA UMA QUE VOCÊ ACHAR. PODE FAZER O CÍRCULO COM LÁPIS DE COR, PARA FICAR BEEEEEM COLORIDO! EM SEGUIDA, EM CIMA DA LINHA,



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

ESCREVA CADA LETRA QUE VOCÊ ACHOU.

- PEGUE SUA ATIVIDADE PARA LIGAR CADA NÚMERO ATÉ SUA QUANTIDADE DE FIGURAS. VOCÊ PODE USAR MASSINHA PARA MODELAR OS NÚMEROS QUE VOCÊ CONTOU. O QUE ACHA?
- VOCÊ JÁ VIU UMA ARANHA NÃO É MESMO? A ARANHA FAZ SUA TEIA E TÊM OITO PATAS.
- AGORA QUE TAL VOCÊ CONFECCIONAR UMA ARANHA PARA ENTÃO PODER CANTAR A MÚSICA “A DONA ARANHA”? PODE SER COM COPINHO DESCARTÁVEL, COM ROLINHO DE PAPEL OU AINDA COM AQUELA PARTE DA CAIXA ONDE ENCAIXA O OVO. QUERO VER SUA CRIATIVIDADE!!!!
- CASO VOCÊ NÃO TENHA OS MATERIAIS PARA CONFECCIONAR SUA ARANHA, VOCÊ PODE DESENHAR!!!
- DEPOIS DE FAZER SUA ARANHA, VAMOS CANTAR?

DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA DESCEU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
DESCE, DESCER, DESCER E NUNCA ESTÁ CONTENTE

- COMO A ARANHA FAZ A SUA TEIA, VOCÊ VAI FAZER DE CONTA QUE VAI TECER TAMBÉM, MAS VAI SER ALINHAVANDO UM BALÃO. VOCÊ LEMBRA COMO FAZ? PARA



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

	CIMA E PARA BAIXO NOS BURQUINHOS. A MAMÃE VAI TER QUE AJUDAR FAZENDO OS FUCOS PARA QUE VOCÊ POSSA PASSAR O BARBANTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ DESENHE VOCÊ E SUA MÃE✓ COISAS QUE EU GOSTO/ COISAS QUE EU NÃO GOSTO✓ COLAGEM DAS FORMAS NA ÁRVORE✓ PINTURA DAS CARINHAS DAS EMOÇÕES✓ DESENHO NO ISOPOR✓ PINTURA DA LETRA INICIAL DO NOME✓ DESENHO DA EXPRESSÃO NO ROSTO E TAMBÉM DO QUE MAIS ESTÁ FALTANDO✓ IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME CIRCULANDO COM LÁPIS DE COR✓ LIGAR CADA NÚMERO À SUA QUANTIDADE✓ ALINHAVO



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE
COVID - 19**

NOME:

DATA:

- DESENHE VOCÊ E SUA MÃE



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

NOME:

DATA:

- COISAS QUE EU GOSTO:

- COISAS QUE EU NÃO GOSTO:



Escola: _____

Nome: _____

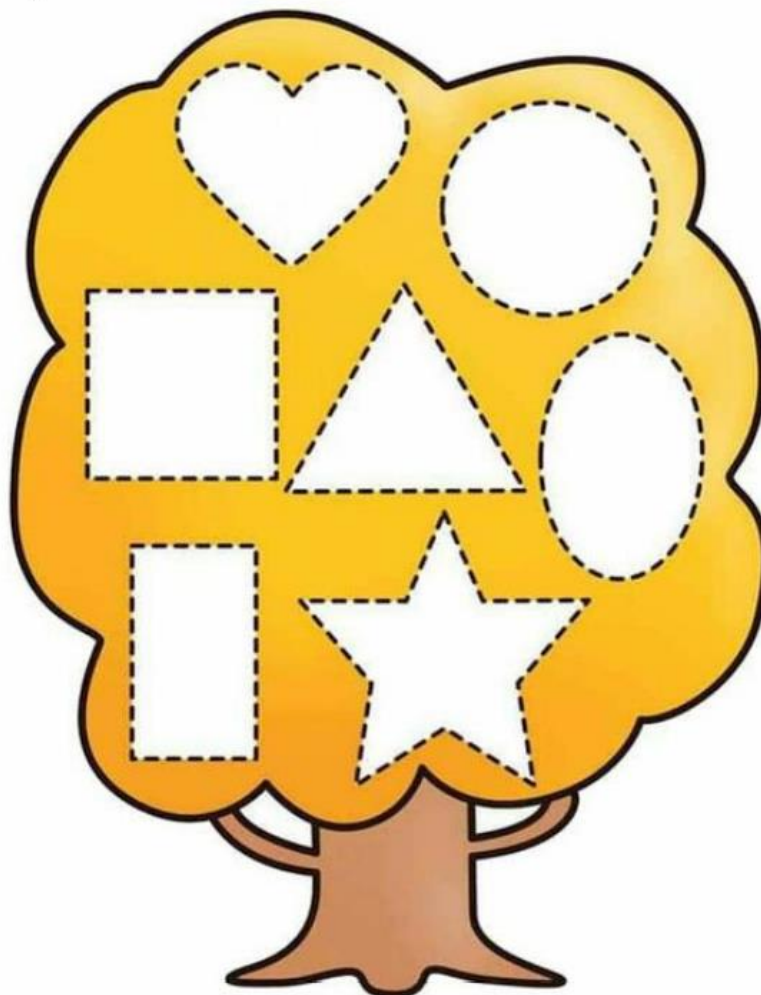
Turma: _____

Data: ___/___/___.



Vamos recortar e colar?

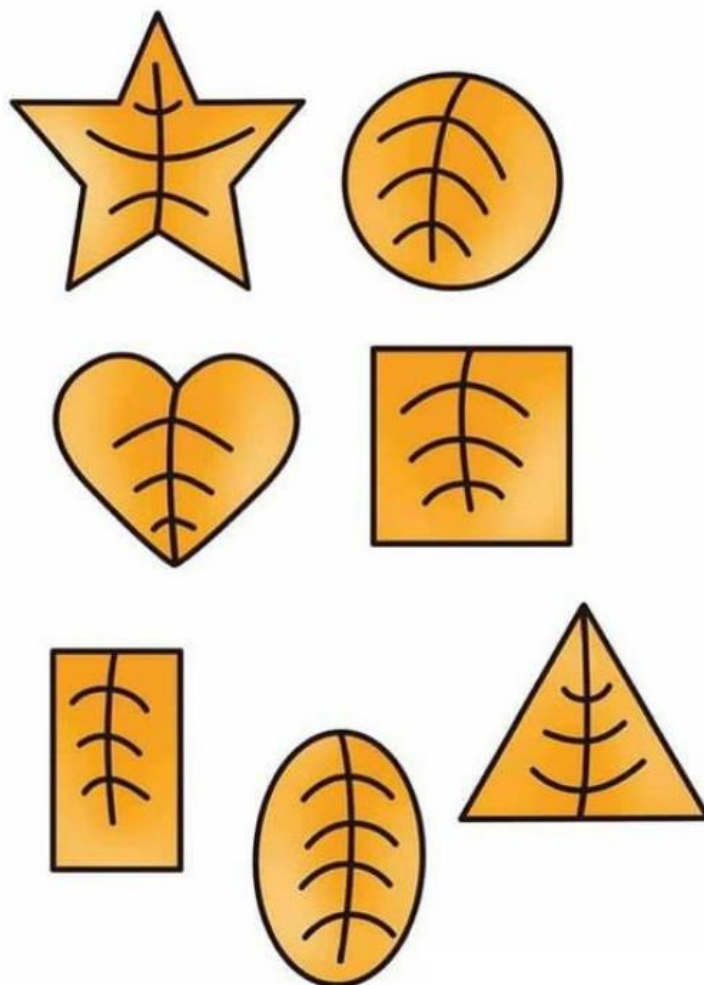
Observe a forma geométrica e faça a colagem conforme a lacuna pontilhada.





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE
COVID - 19**

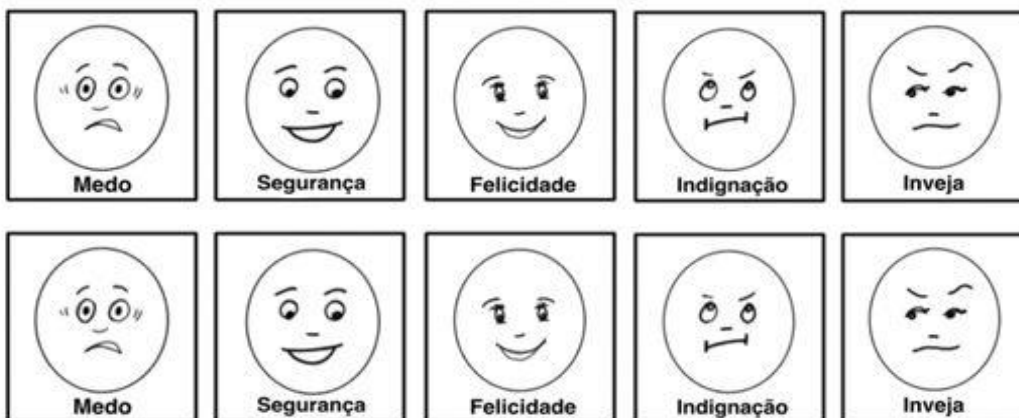
NOME:

DATA:

PINTE CADA CARINHA IGUAL COM COR IGUAL. POR EXEMPLO: FELICIDADE – AZUL/ MEDO- VERMELHO/ SEGURANÇA – VERDE/ INDIGNAÇÃO – AMARELO/ INVEJA - MARROM

Jogo: Memory das Emoções (proposta conto Carlota não quer falar)

- 1 - Imprimir o jogo em Cartolina branca.
- 2 - Colorir as cartas, tendo em conta que cada emoção deve ter a mesma cor.
- 3 - Recortar as cartas e misturar.
4. Colocar as cartas sobre a mesa com os desenhos para baixo.
5. Se pode jogar sozinho ou contra alguém. O jogador deve formar os pares das emoções.
6. Ganha quem conseguir formar mais pares de emoções.





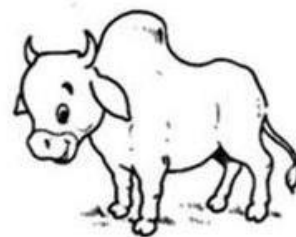
VAMOS CANTAR?

SEU LOBATO



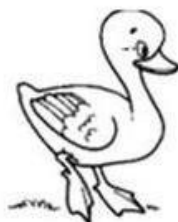
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA CÁ
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE
COVID - 19**

EXEMPLOS DE DESENHOS NO ISOPOR:





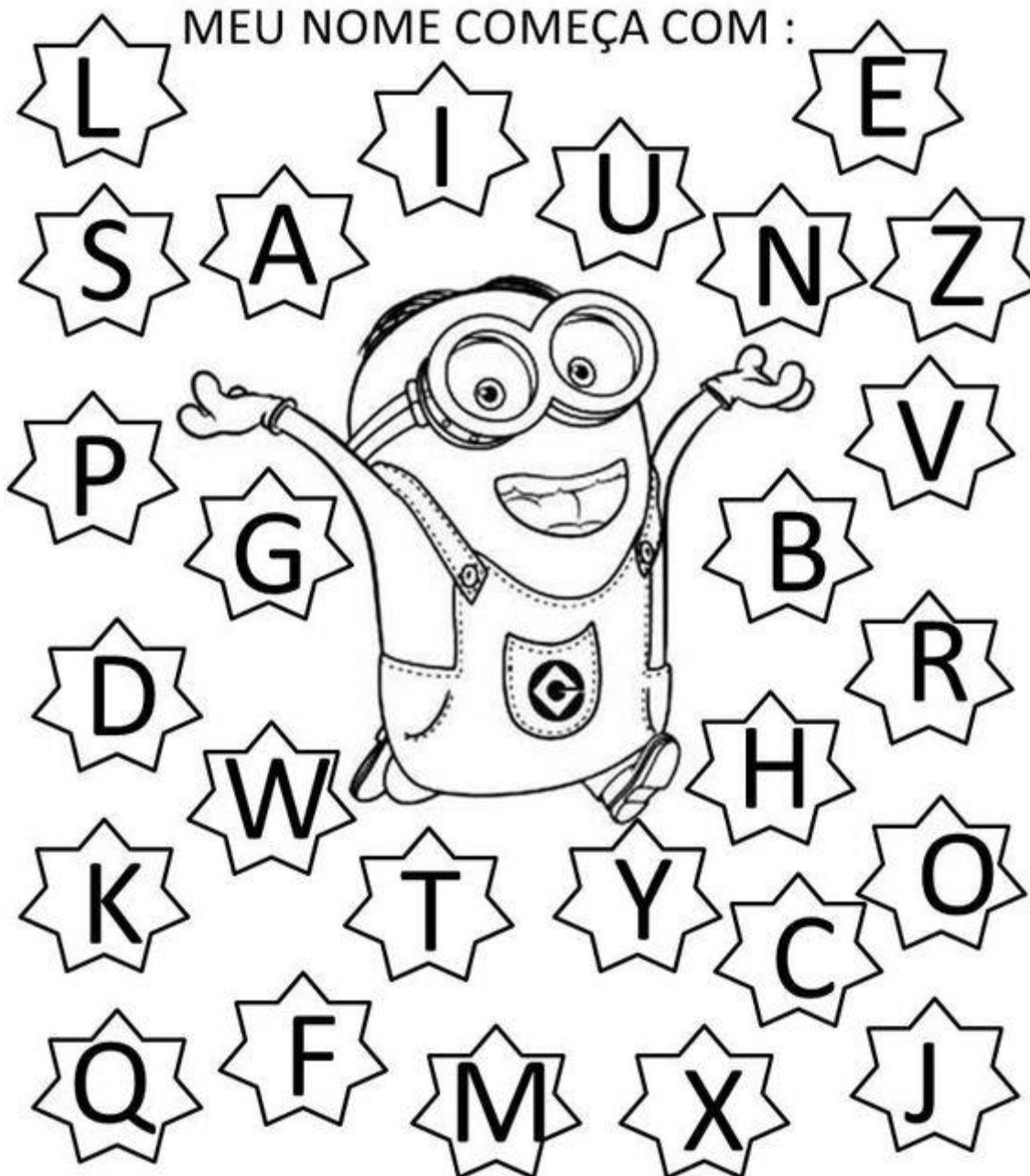
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

Nome: _____

@prof_nati

MEU NOME COMEÇA COM :





**Prefeitura
de Rolândia**

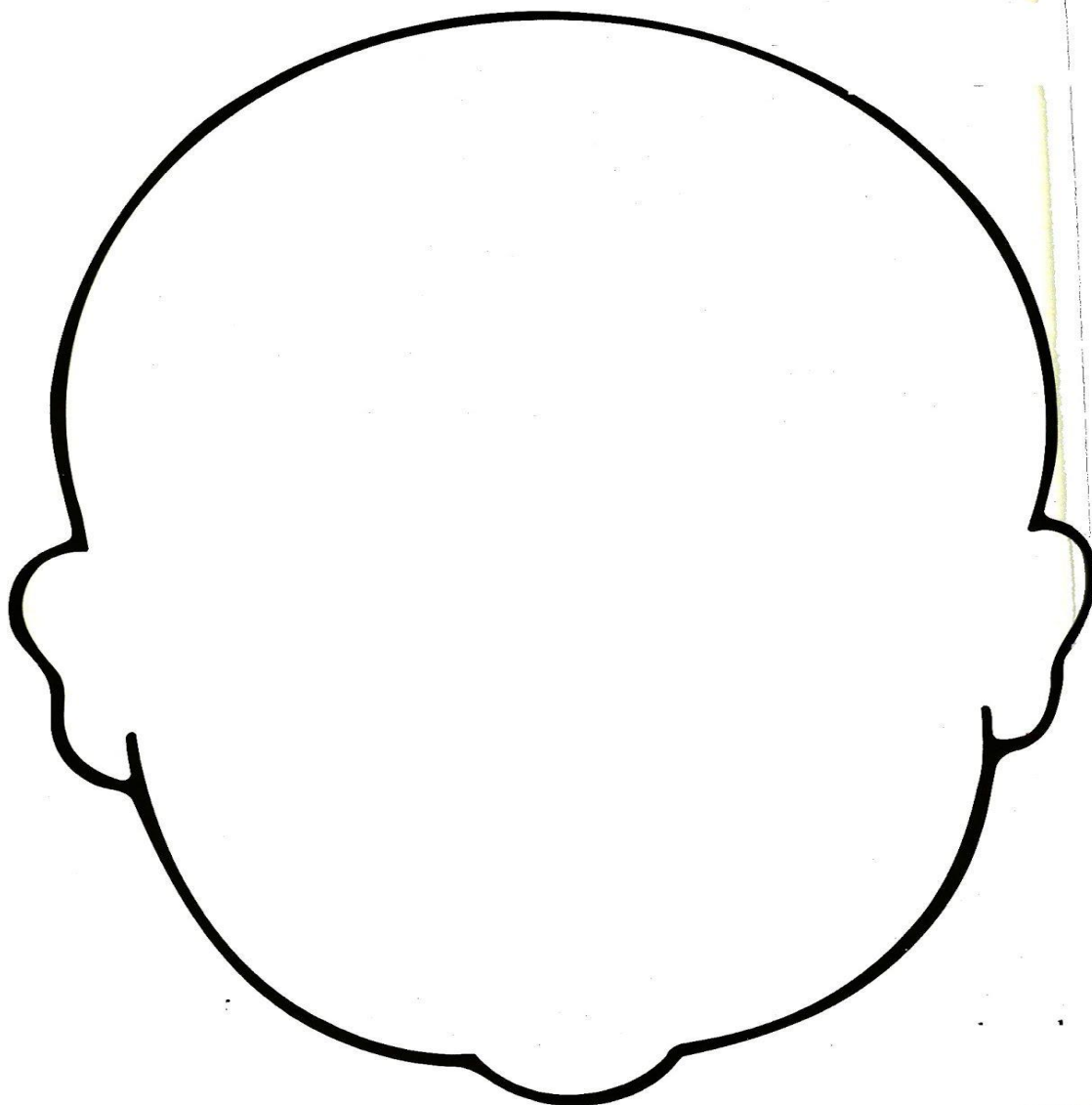
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE
COVID - 19**

NOME:

DATA:

**- ESCOLHA UM SENTIMENTO PARA DESENHAR NESSE ROSTO. DESENHE
TAMBÉM O QUE MAIS ESTÁ FALTANDO.**





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

NOME:

DATA:

OLHA A MÚSICA DO BOI DA CARA PRETA! PROCURE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME E FAÇA UM CÍRCULO COM LÁPIS DE COR.

BOI DA CARA PRETA

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA

**PEGA ESTA CRIANÇA QUE TEM MEDO
DE CARETA.**

NÃO, NÃO, NÃO

NÃO PEGA ELE NÃO

**ELE É BONITINHO, ELE CHORA
COITADINHO.**

- QUAIS FORAM AS LETRAS QUE VOCÊ ACHOU? ESCREVA TODAS ELAS EM CIMA DESSA LINHA:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

DATA:

- PRESTE BEM ATENÇÃO E LIGUE CADA NÚMERO À SUA QUANTIDADE.

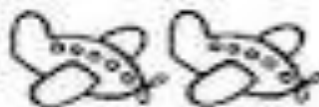
LIGUE OS NUMERAIS.



1



2



3



4



5



NOME: _____



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE

COVID - 19

NOME:

DATA:

**ASSIM COMO A ARANHA FAZ SUA TEIA, VOCÊ VAI PASSAR COM O
BARBANTE POR TODOS OS FURINHOS!!!!**

